L’orologio

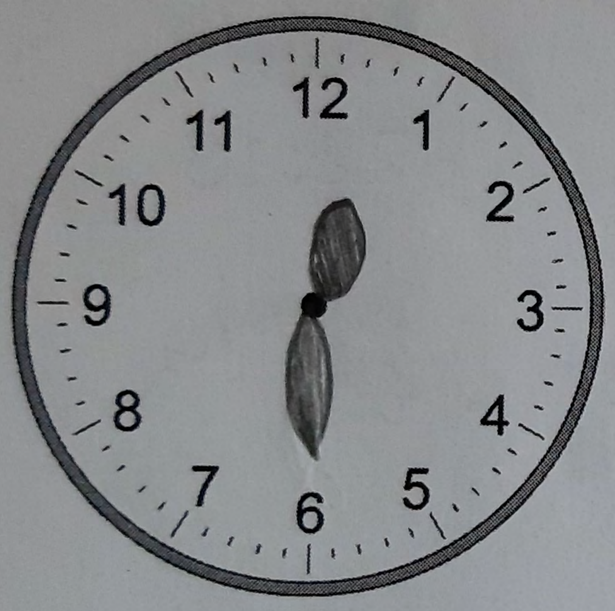
Scrivi a che ora mangi di solito quando non sei a scuola.

Faccio colazione alle ore: 07:00

Disegna sul quadrante dell’orologio le lancette che indicano l’ora in cui fai colazione.

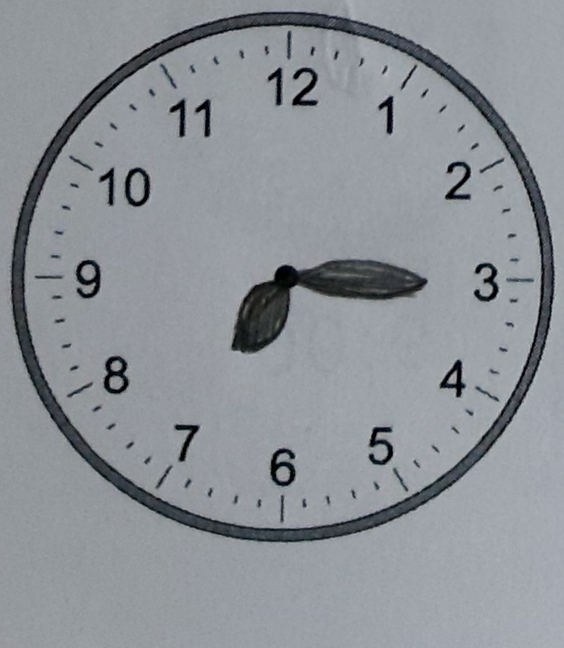
Pranzo alle ore: 12:30

Disegna sul quadrante dell’orologio le lancette che indicano l’ora in cui pranzi.



Ceno alle ore: 19:15

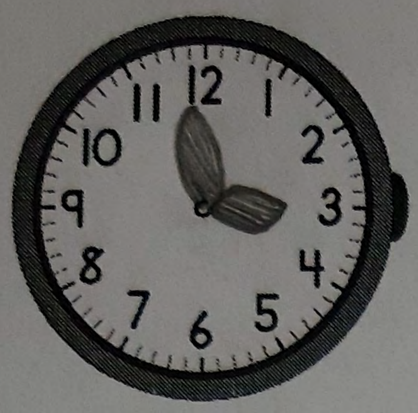
Disegna sul quadrante dell’orologio le lancette che indicano l’ora in cui ceni.



STO/1

COMPLETA L'OROLOGIO

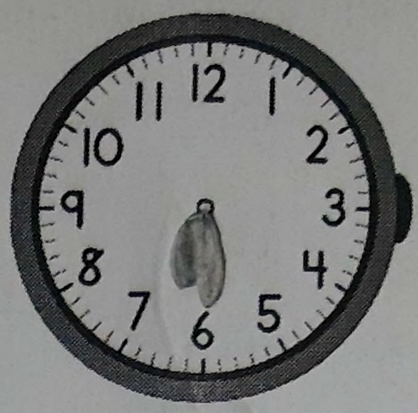
Disegna le lancette a seconda dell'orario indicato sotto ogni orologio.



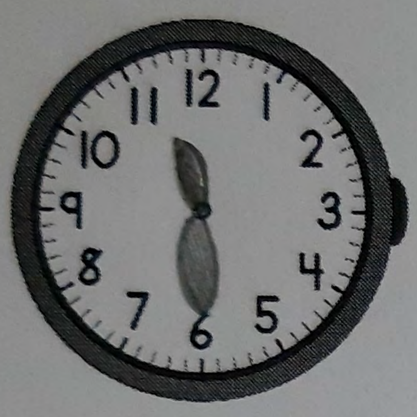
15:00

2:00

8:30



18:30



11:30

6:15

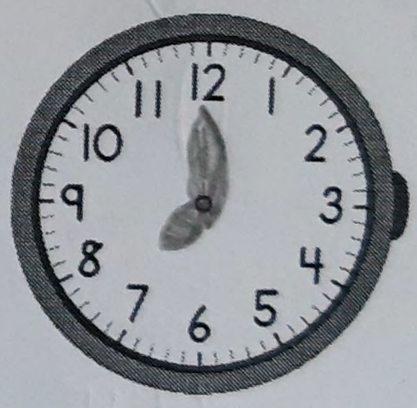
9:45

22:15

17:15

20:00

16:30



7:00

5:45

1:30

12:15

9:00

© Pianetabambini.it

Scrivi tre frasi con le parole della contemporaneità: MENTRE-INTANTO-NELLO STESSO MOMENTO-CONTEMPORANEAMENTE.

Scegli una frase e fai il disegno.

Esempio:

Menre leggo un libro il mio gattino gioca con la palla.

Metti in ordine le sequenze della festa di compleanno di Maria usando i numeri da 1 a 4. Descrivi la festa usando la parole

PRIMA- POI-DOPO-INFINE.

POI PRIMA DOPO INFINE

Leggi tante volte (almeno 5) la filastrocca del tempo.

FILASTROCCA DEL TEMPO

La filastrocca scaccia pensieri
parla di oggi e parla di ieri,
parla del tempo che passa veloce,
parla del fiume che corre alla foce.

Viene la sera e viene il giorno,
il tempo vissuto non fa ritorno,
la settimana è presto passata
e la domenica è già arrivata.

Passano i mesi, cambia stagione,
cadon le foglie, occorre il maglione,
passano i mesi il freddo è finito,
l'albero spoglio è già rifiorito.

L'anno che passa non ha importanza
se tu lo vivi con la speranza
di preparare un mondo migliore
dove la gente ragioni col cuore.

(E. Menegatti)

Le parole del tempo

- Leggi con attenzione le seguenti frasi con la parola tempo.

"Oggi il **tempo** è proprio brutto"

"Ho impiegato tanto **tempo** per fare i compiti"

"Tanto **tempo** fa esistevano i dinosauri"

"Spero di arrivare in **tempo** per prendere lo scuolabus"

La parola tempo ha proprio tanti significati!

- Inserisci nel giusto riquadro le seguenti parole del tempo:

ore - mesi - sereno - autunno - nuvoloso - anni - secondi
primavera - minuti - giorni - piovoso - estate

tempo del cielo	tempo dell'orologio	tempo del calendario	tempo delle stagioni
nuvoloso	ore	mesi	autunno
sereno	secondi	anni	primavera
piovoso	minuti	giorni	estate

- **Obiettivo didattico**: conoscere le parole legate al concetto di tempo.

©Pianetabambini.it

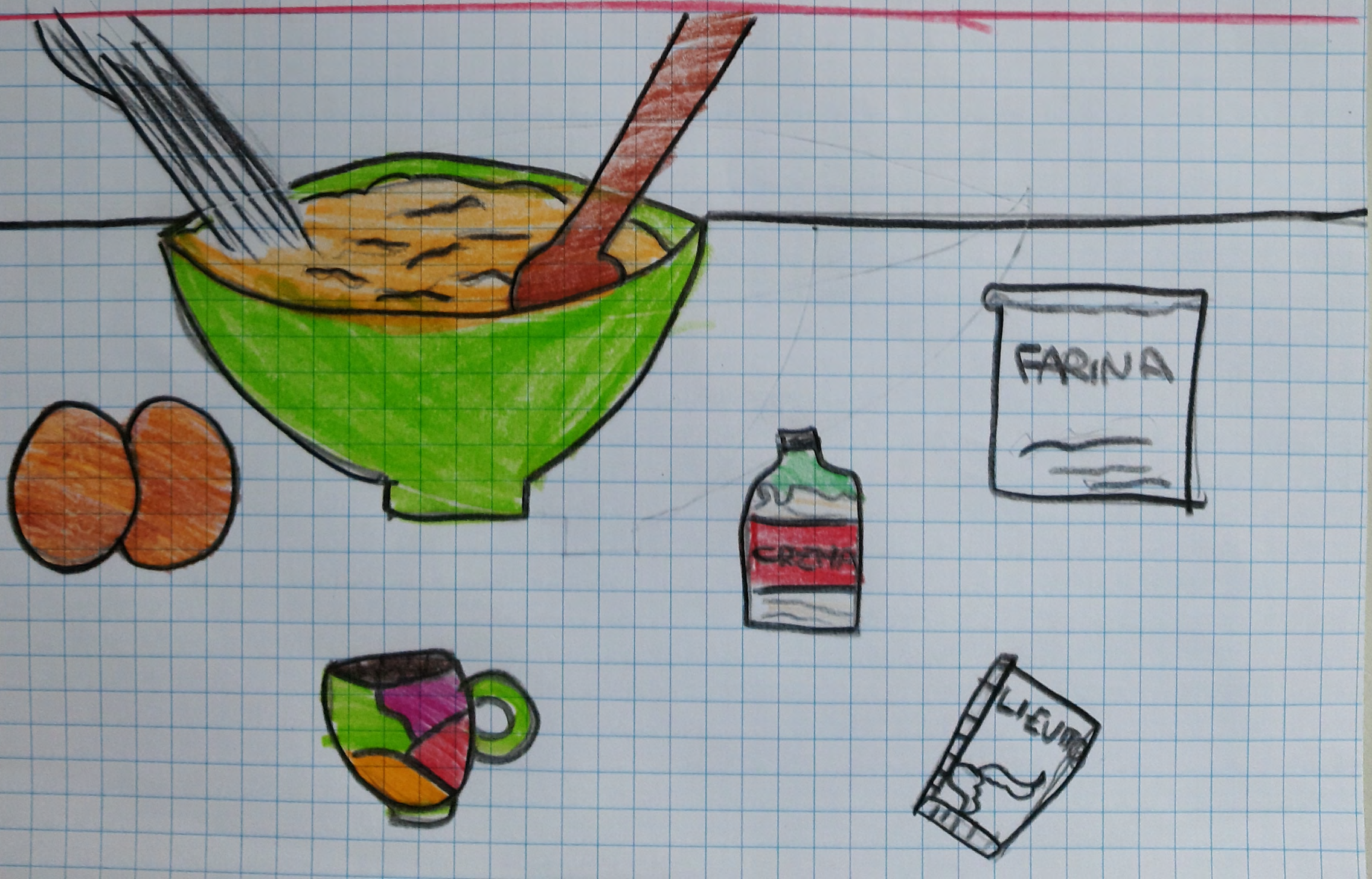
STO/5

Es. 1 Scheda

Intanto che Maria prapara una crostata di more, Cecilia cucina i biscotti.

Marco fa un bel bagno caldo mentre la sua mamma cucina i bigoli al ragù.

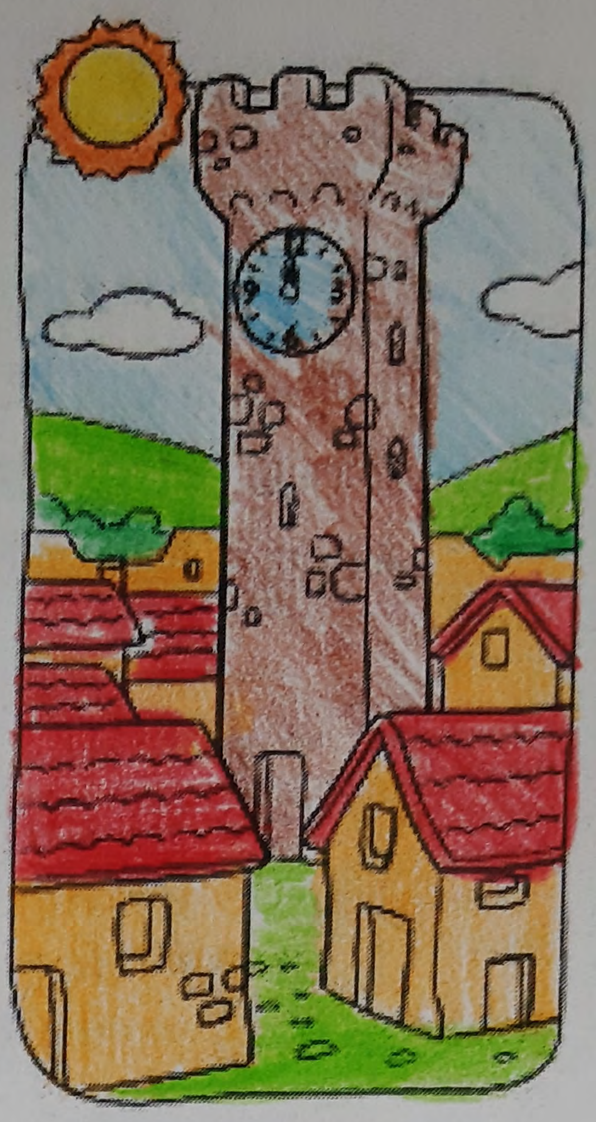
La ricetta dei biscotti dice di versare il latte e contemporaneamente di mescolare.



Es. 2 scheda

Alla festa di compleanno di Maria PRIMA si gioca e ci si diverte. POI Maria soffia sulle candeline. DOPO tutti le fanno un grande applauso. INFINE tutti se ne vanno e i genitori di Maria ringraziano.

IL REGNO "SENZA TEMPO"



C'era una volta un regno chiamato "Senza tempo", governato da un **re saggio** e buono.
Gli abitanti del regno "Senza tempo" erano **sempre di corsa perché non avevano nulla per misurare il tempo**, così non sapevano quando iniziare il lavoro e neppure quando arrivare a un appuntamento.
Si svegliavano e si preparavano per uscire al sorgere del sole e mangiavano quando avevano fame, ognuno in momenti diversi della giornata.
I bambini arrivavano a scuola in tempi differenti e tornavano a casa quando iniziava a calare il sole.
Non parliamo delle feste! Per gli abitanti del regno "Senza tempo" diventava veramente difficile organizzarne una perché non sapevano come stabilire il momento in cui incontrarsi.

Arrivò il giorno in cui il re decise di sposarsi, ma non sapeva **come indicare a tutti gli abitanti il momento** in cui raggiungere il castello per la festa.
Il suo amico signor Orologio decise di aiutarlo. Fece costruire una **torre** altissima che potesse essere vista da ogni parte del regno e fece mettere **nel suo punto più alto un grande cerchio** diviso in **12 spicchi** e con **due lancette**.
Quando le due lancette avrebbero segnato il numero 12 e il sole sarebbe stato alto nel cielo, tutti gli abitanti avrebbero dovuto raggiungere il palazzo perché sarebbe iniziata la festa.
Tutto andò benissimo e **gli invitati arrivarono puntualmente**.
Il re fu molto soddisfatto della festa e del suo amico signor Orologio. Proprio per questo decise di chiamare quello strano strumento come l'amico, cioè OROLOGIO.
Da quel giorno gli abitanti del regno **iniziarono a utilizzare** quella invenzione. In un giorno **l'orologio** del castello faceva due giri completi.
Quando la lancetta lunga e quella corta erano sulle 12 e il sole era alto nel cielo, essi smettevano di lavorare e andavano a pranzo in ricordo della festa al castello; quando la lancetta lunga e quella corta erano di nuovo sulle 12 ed era buio, essi dormivano già beatamente nei propri letti da un bel po'!

LEGGERE I MINUTI

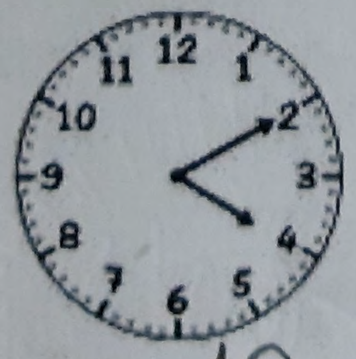
La **lancetta lunga** dei minuti si muove più rapidamente di quella corta che indica le ore.
Compie **un giro intero in un'ora**, cioè nello stesso tempo in cui la lancetta corta si sposta di un numero.

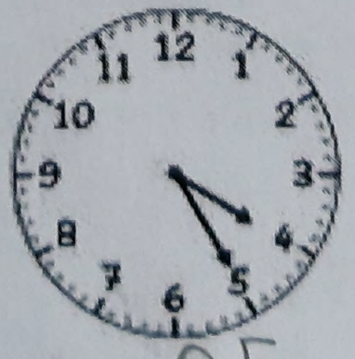
1 Completa la tabella **contando le tacche dei minuti** sul tuo amico orologio.

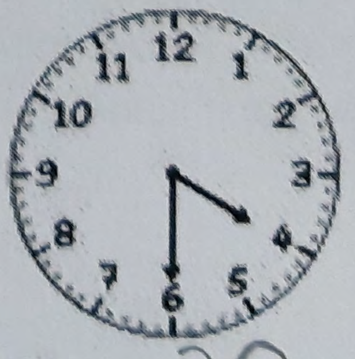
Se la lancetta lunga è sul numero...	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
i minuti sono...	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60

2 Quanti minuti? Prova e conta sul tuo amico orologio, poi scrivi.

4 e ...5...

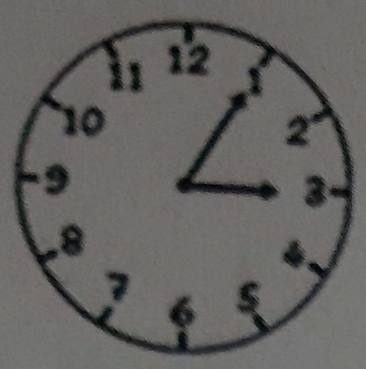

4 e ...10...


4 e ...25...

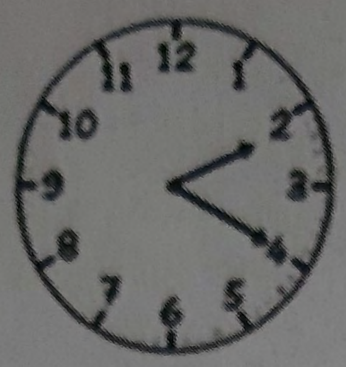

4 e ...30...

LEGGO... LEGGO!

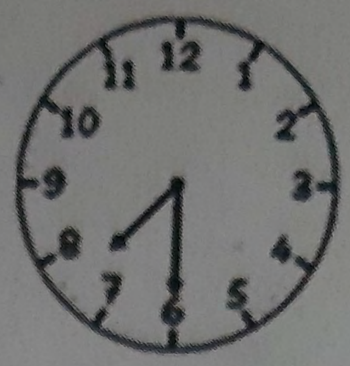
1 Leggi e scrivi l'ora che segna ogni orologio, come nell'esempio.



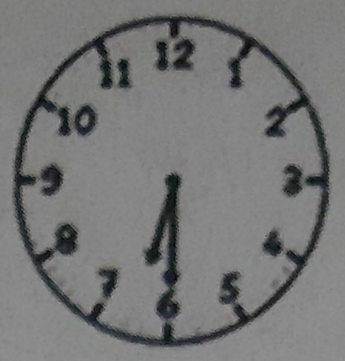
3 e 5



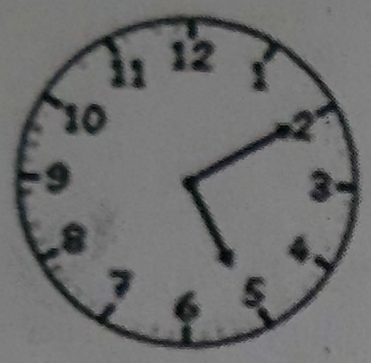
2 & 20



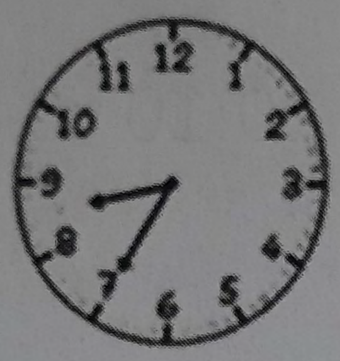
7 & 30



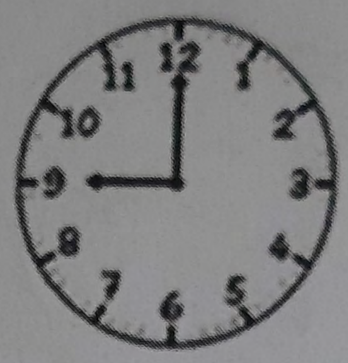
6 & 30



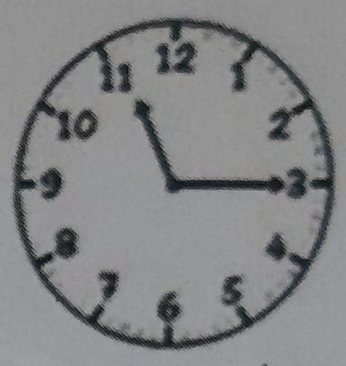
5 & 10



8 & 35



9 & 0



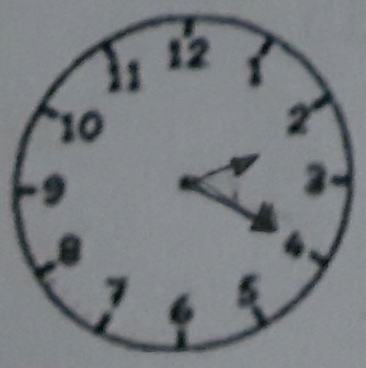
11 & 15

GUARDA BENE!

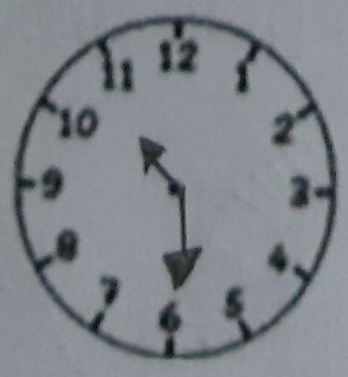
Osserva un orologio *nell'arco di un'ora:*
noterai che ***più passano i minuti,*** *più*
la ***lancetta che segna le ore si avvicina***
*al numero che indica l'****ora successiva****.*

2 Disegna le lancette che segnano le...

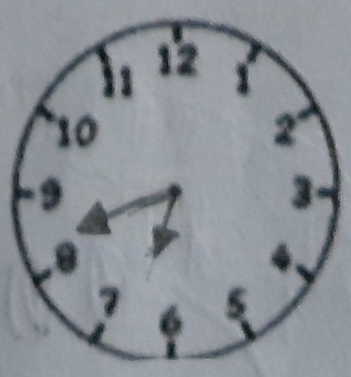
3 e 20



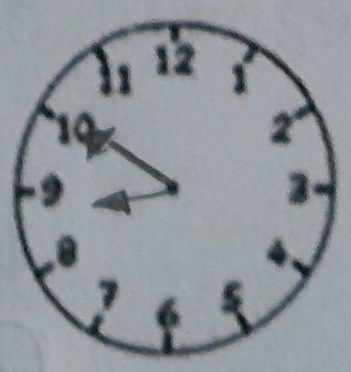
10 e 30



6 e 40



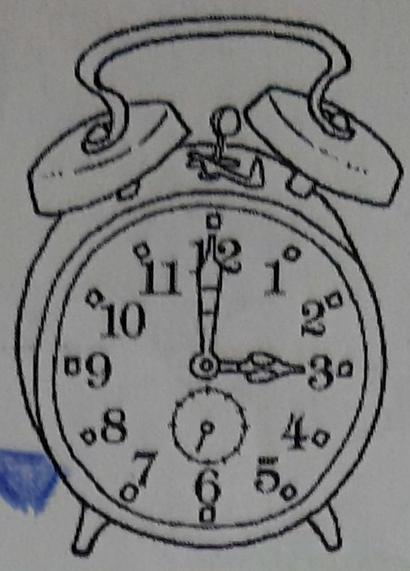
8 e 50



MI ESERCITO A LEGGERE L'ORA

STO/8

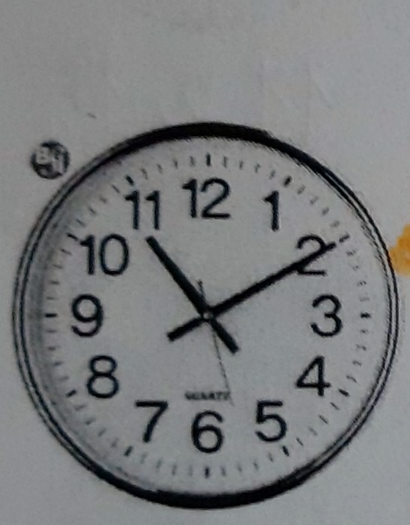
Collega con una freccia ogni orologio o sveglia con l'ora corrispondente.



Sono le 3:30

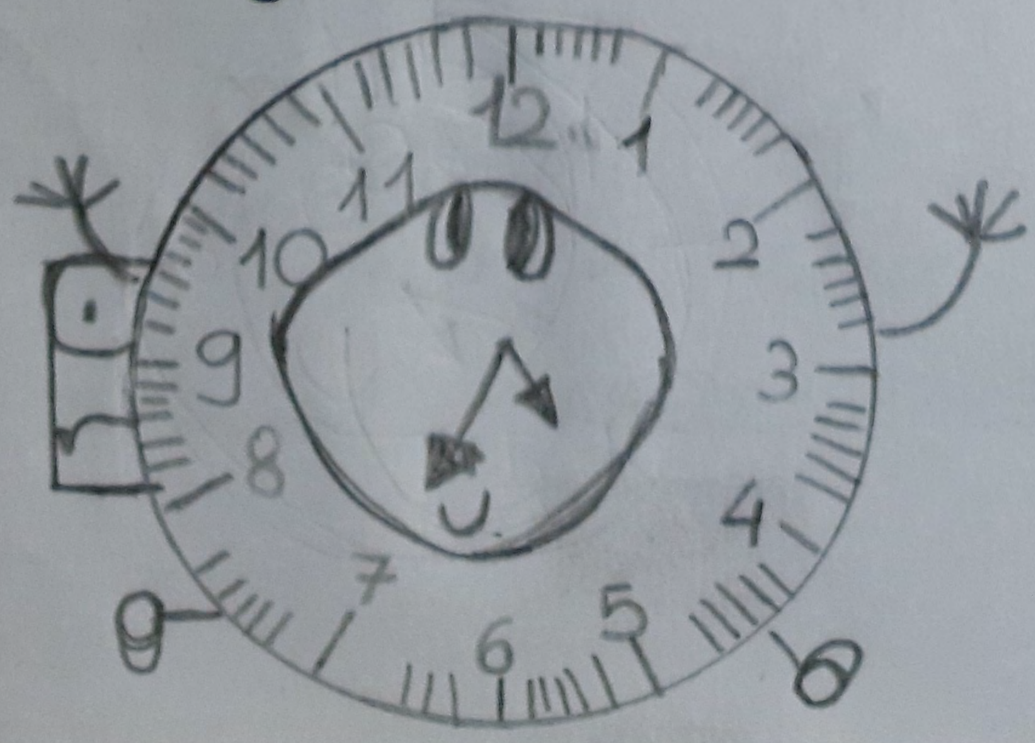
Sono le 3:00

Sono le 10:10



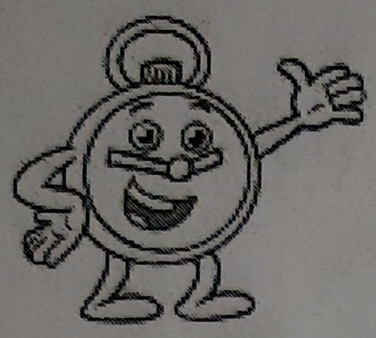
11:15

Disegna un orologio che indichi le ore 5:35

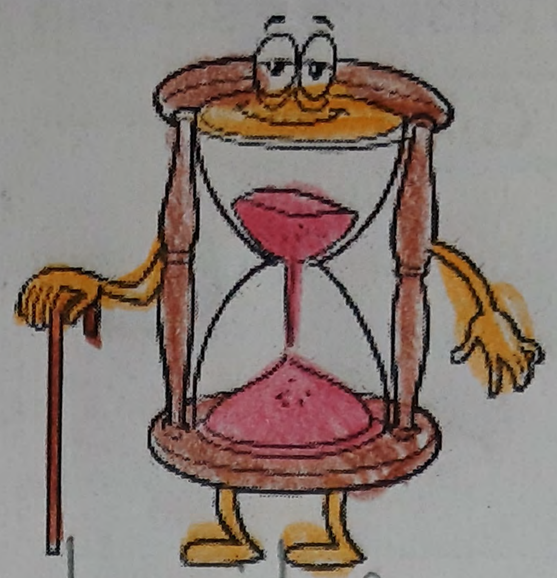


LA FAMIGLIA OROLOGIO

1 Leggi la descrizione della *Famiglia Orologio* e completa con i nomi giusti.



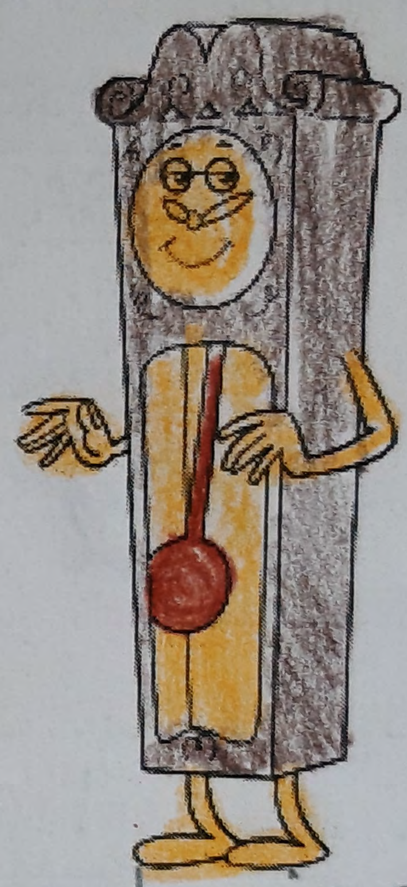
Il signor **Orologio**
ti presenta
la sua famiglia.



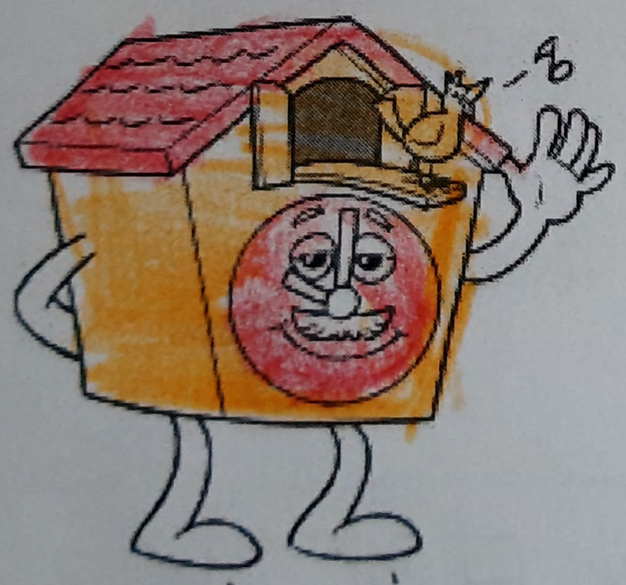
clessidra

Sua nonna è una signora
alta e magra e si chiama
Orologio a Pendolo.
Suo nonno, un allegro piccolo
signore con la voce da uccello,
si chiama **Orologio a Cucù.**
La bisnonna del signor Orologio
è semplice ma elegante:
la **Clessidra**.
Il signor Orologio ha anche una
sorella che si chiama **Sveglia**.
Il nipote è l'**Orologio da Polso**:
è il più giovane della famiglia ma,
come tutti gli altri, è molto preciso.

(adatt. da "*Il Francese giocando*" di Peroni e Costa – Fabbri Editori)



orologio a pendolo



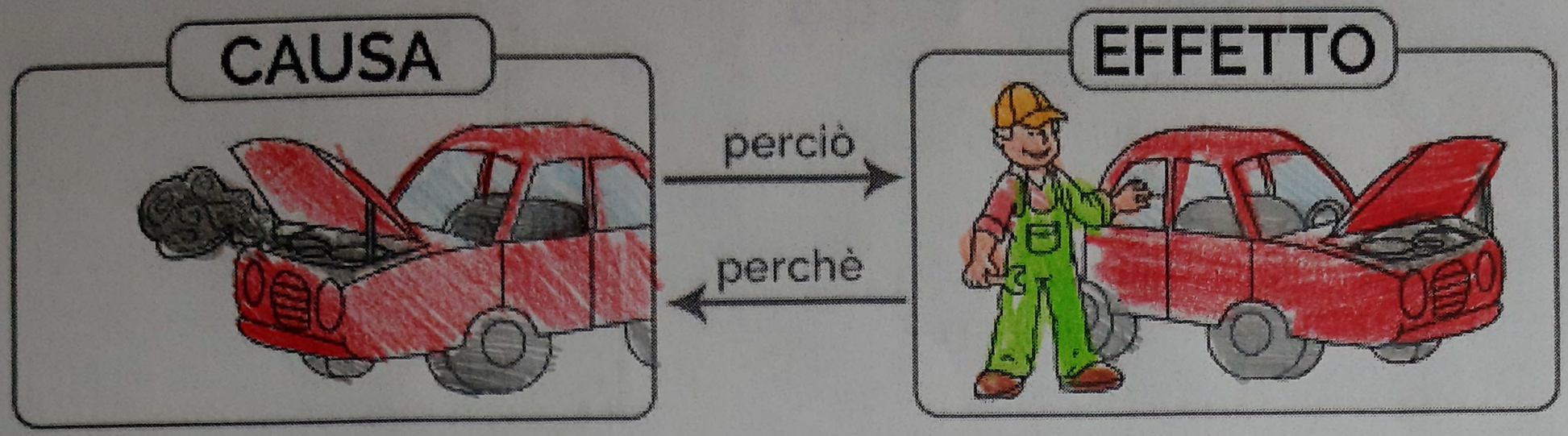
orologio acucù

orologio da polso

sveglia

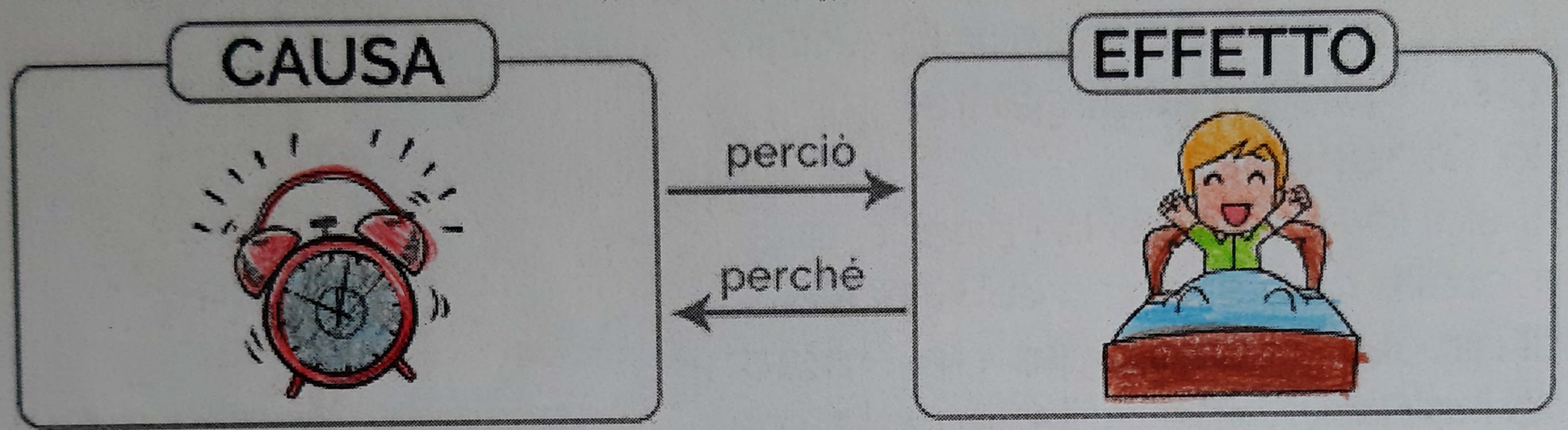
Perché - Perciò

- Osserva i disegni e scrivi le frasi usando perché e perciò.



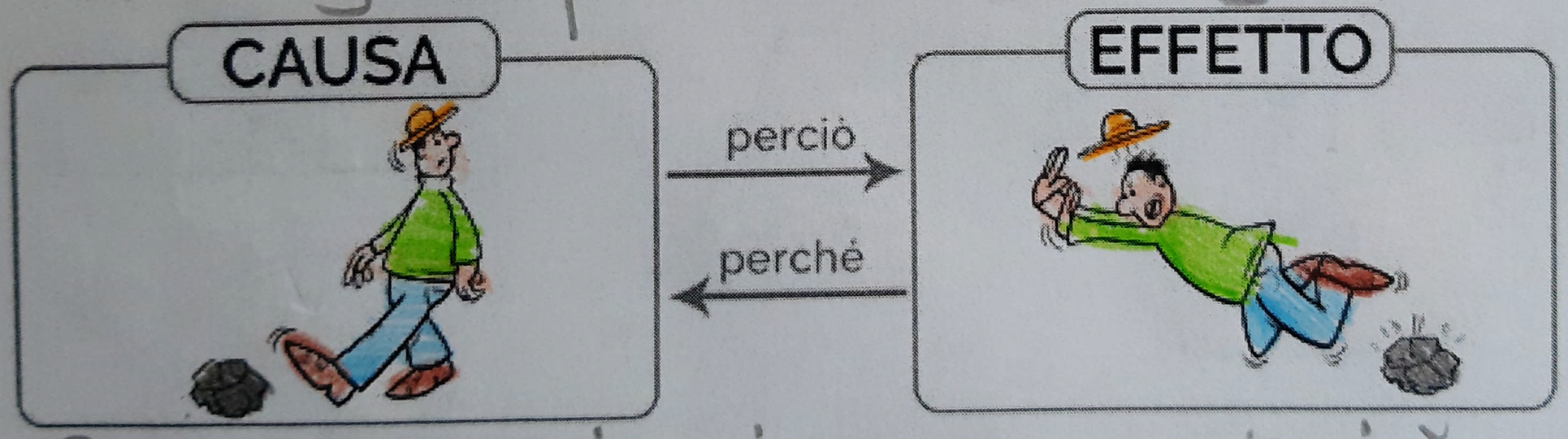
L'automobile si è rotta, **perciò** Mario ha chiamato il meccanico.

Mario ha chiamato il meccanico **perché** l'automobile si è rotta.



La sveglia suona perciò mi sveglio

Mi sveglio perchè la sveglia suona



Giampiero inciampa perciò cade

Giampiero cade perchè inciampa

La contemporaneità

• Osserva il disegno e completa il testo.

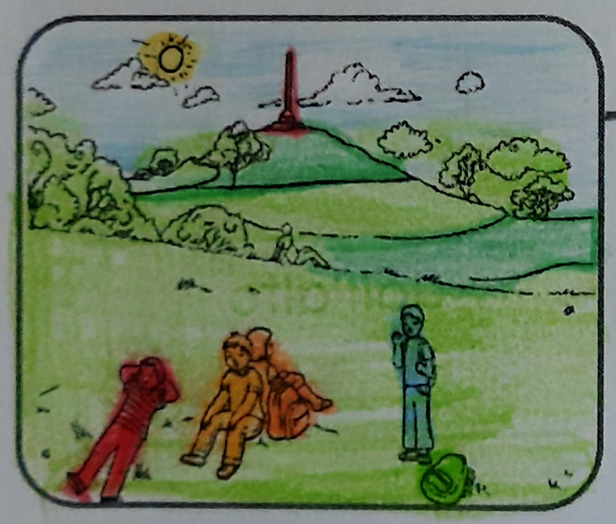
Giulia corre nel prato mentre porta con sé un .pupazzo.

Matteo gioca con la palla con il cane Luna; nello stesso momento il cane Pedro corre mordendo un .bastone.

Il gatto Spillo .dorme.; contemporaneamente l'ape .svolazza tra i Fiori.

I paesaggi

•Collega ogni disegno al nome del paesaggio che rappresenta.



MARE

PIANURA

COLLINA

MONTAGNA

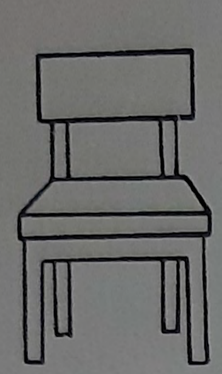
• **Obiettivo didattico:** riconoscere i vari tipi di paesaggio e i loro elementi.

©Pianetabambini.it

GEO/1

Punti di vista

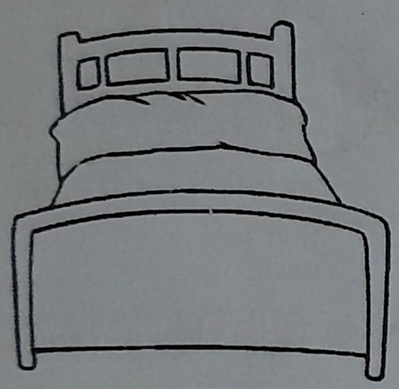
• Disegna gli oggetti che mancano a seconda dei punti di vista.



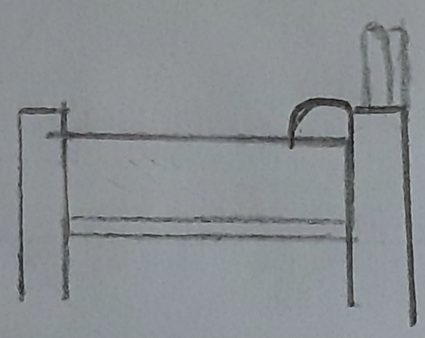
di fronte

di lato

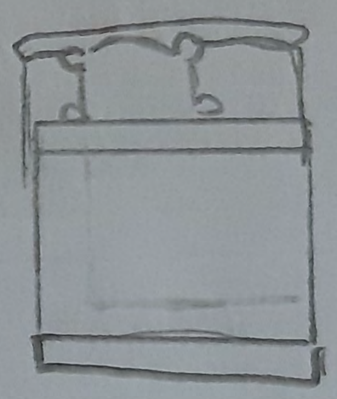
dall'alto



di fronte

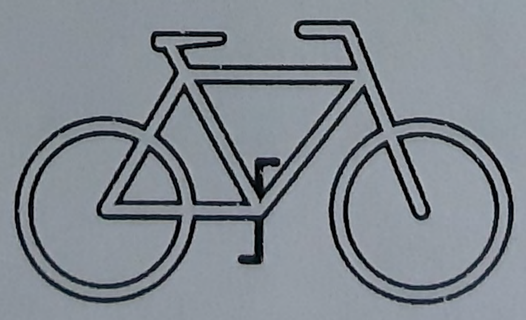


di lato

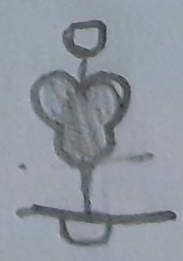


dall'alto

di fronte



di lato



dall'alto

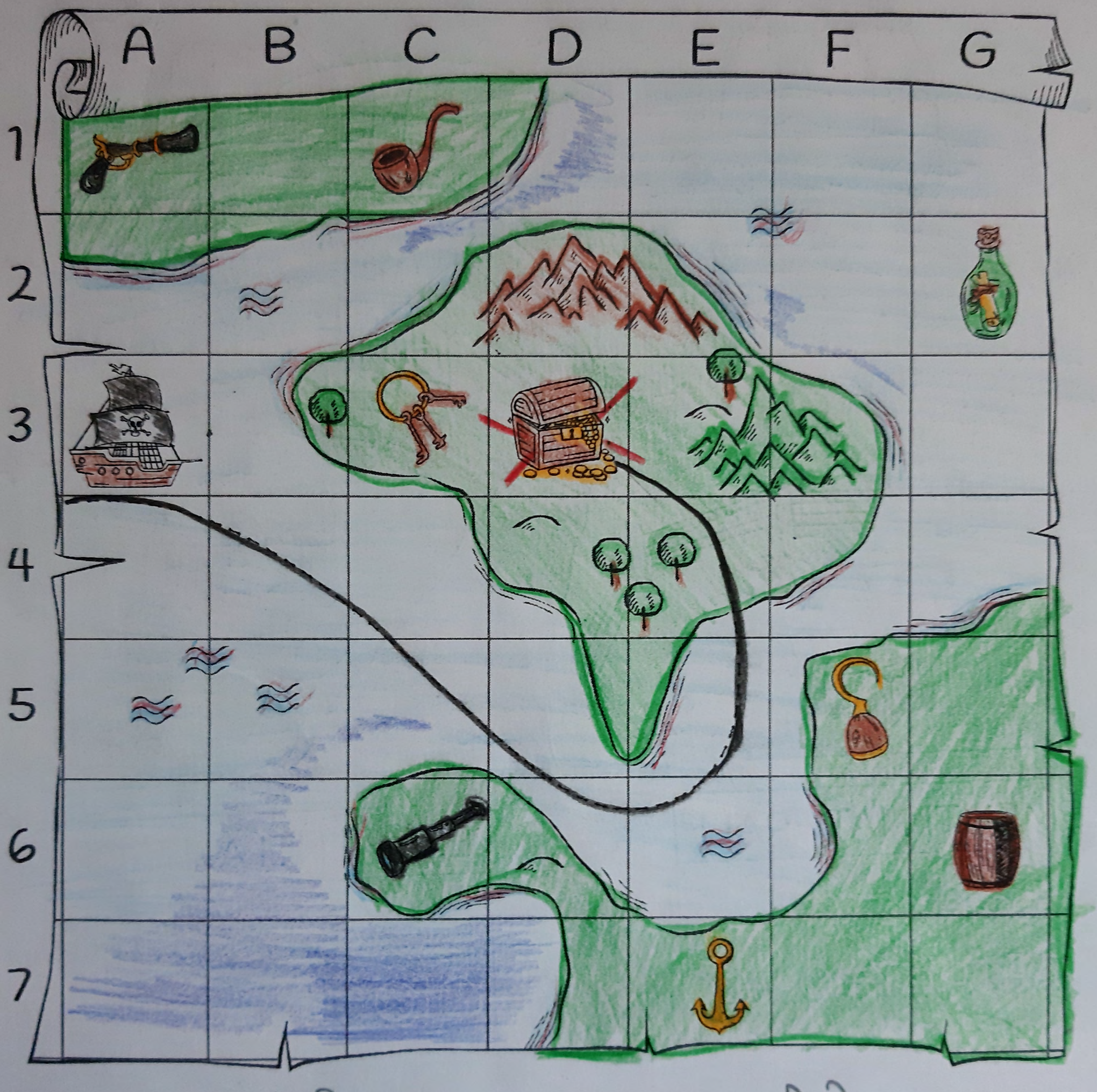
• **Obiettivo didattico:** riconoscere gli oggetti da diversi punti di vista.

© Pianetabambini.it

GEO/2

Il reticolo

- Osserva la mappa del tesoro e scrivi le coordinate degli oggetti indicati.



Nave dei pirati = A, 3

Bottiglia con mappa = G, 2

Cannocchiale = C, 6

Pipa = C, 1

Chiavi = C, 3

Tesoro = D, 3

Ancora = E, 7

Pistola = A, 1

Uncino = F, 5

Barile = G, 6

- **Obiettivo didattico:** individuare la posizione degli elementi utilizzando il reticolo.

© Pianetabambini.it

Elementi naturali e antropici

- Osserva il disegno e completa le tabelle.

ELEMENTI NATURALI	ELEMENTI ANTROPICI
GALLINA MAIALINO CAVALLO MUCCA ALBERO SOLE PAGLIA	STALLA STACCIONATA TRATTORE SPAVENTAPASSERI POLLAIO CASA GARAGE STRADA ORTO

- **Obiettivo didattico:** riconoscere gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio.

© Pianetabambini.it

Osserva il paesaggio in cui si trova la tua casa e disegnalo: vedi tanti elementi artificiali o antropici (cioè costruiti dall'uomo)?

Spazi e funzioni della scuola

- Collega ogni disegno al nome che rappresenta (a sinistra) e alla sua funzione (a destra).

PALESTRA

BIBLIOTECA

GIARDINO

AULA

MENSA

BAGNO

Ci si va per leggere e prendere libri in prestito.

Ci si fanno attività sportive.

Ci si va quando scappa la pipi.

Ci si mangia tutti insieme.

Ci si svolgono le attività di classe.

Ci si fanno la ricreazione e i giochi all'aperto.

GEO/6

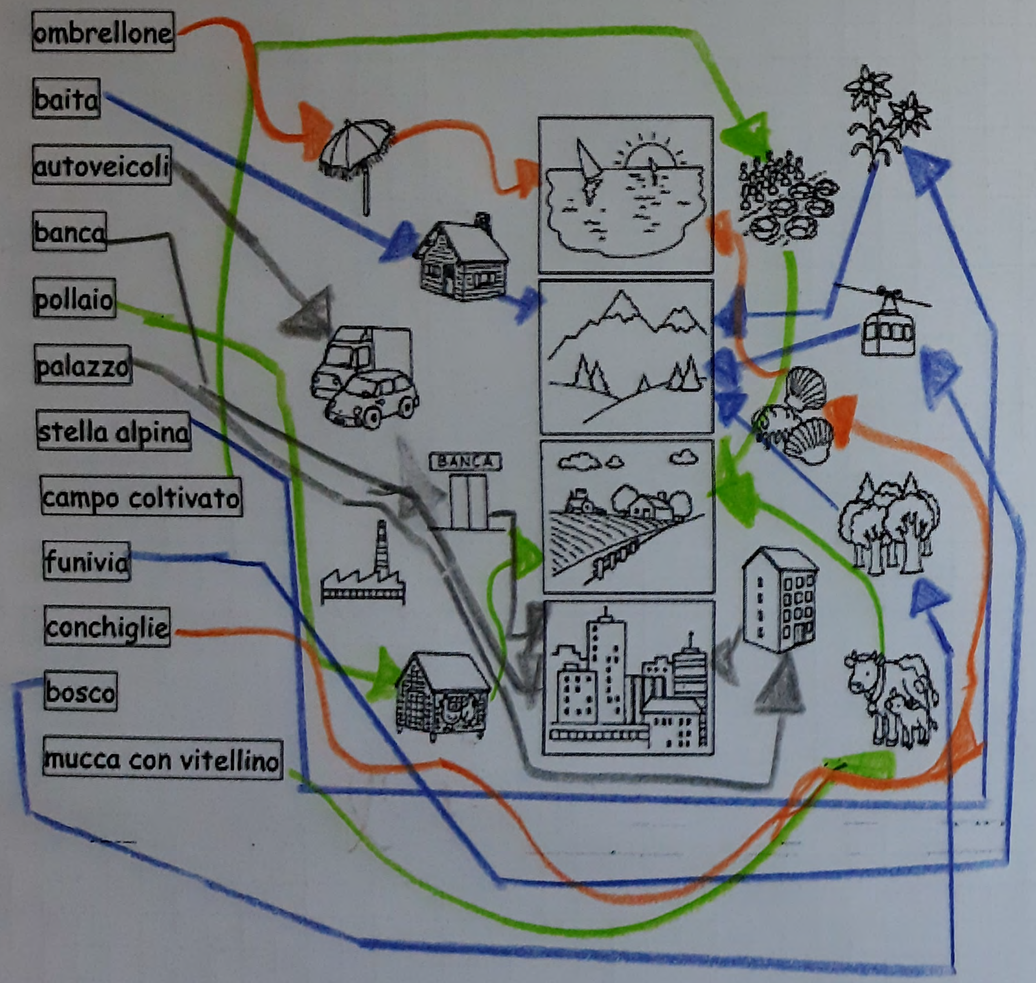
I paesaggi geografici

Il paesaggio geografico è detto anche spazio geografico o ambiente. Esso è costituito da tanti elementi: alcuni sono prodotti dalla natura, come le montagne, e vengono chiamati fisici (= elementi naturali); altri sono costruiti dall'uomo, come le case, e vengono chiamati antropici (= elementi artificiali).

Nei paesaggi naturali non ci sono tracce di opere realizzate dagli uomini, invece nel paesaggio umanizzato (o *antropizzato*) sono presenti le opere dell'uomo.

Collega con una freccia i disegni prima ai nomi e poi ai rispettivi paesaggi.

ombrellone
baita
autoveicoli
banca
pollaio
palazzo
stella alpina
campo coltivato
funivia
conchiglie
bosco
mucca con vitellino

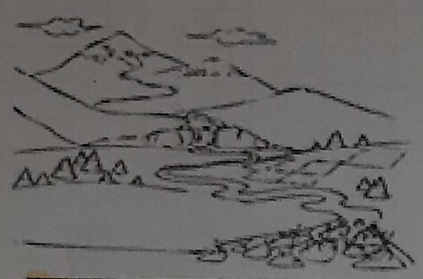


Spazi aperti e spazi chiusi

- Disegna almeno due spazi chiusi all'interno del seguente spazio aperto.

Colora il cartellino

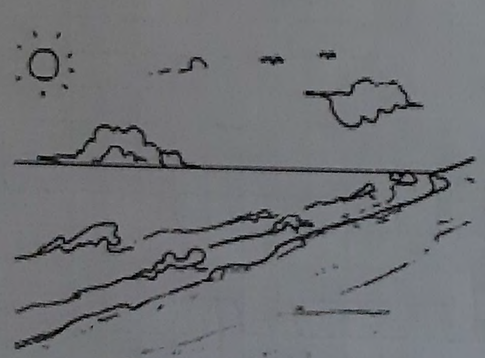
PAESAGGIO NATURALE | PAESAGGIO ANTROPICO



PAESAGGIO NATURALE | PAESAGGIO ANTROPICO

PAESAGGIO NATURALE | PAESAGGIO ANTROPICO

PAESAGGIO NATURALE | PAESAGGIO ANTROPICO



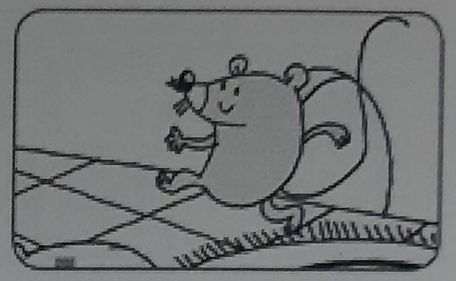
PAESAGGIO NATURALE | PAESAGGIO ANTROPICO

PAESAGGIO NATURALE | PAESAGGIO ANTROPICO

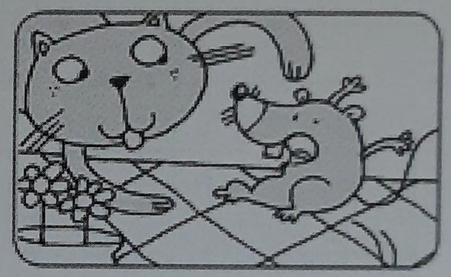
geo/g

Storielle

Queste due storielle in sequenza accadono contemporaneamente. Leggile.



1. Prima il topo Gigetto esce dalla sua tana.



2. Poi, ad un tratto, Gigetto incontra un enorme gatto.

3. Infine, Gigetto fugge via dallo spavento...

1. L'orsetto Bughi, intanto, va al fiume canticchiando.

2. Nello stesso momento, Bughi si mette a pescare.

3. Mentre Bughi pesca... un vasetto di miele!

Unisci con tre linee le coppie di scene che rappresentano eventi contemporanei.

Ricopia le frasi in corsivo sul quaderno di storia e geografia

Storielle

Prima il topo Gigetto esce dalla sua tana. Il coniglietto Bughi, intanto, va al fiume canticchiando.

Poi, ad un tratto, Gigetto incontra un enorme gatto. Nello stesso momento, Bughi si mette a pescare.

Infine, Gigetto fugge via dallo spavento... Mentre Bughi pesca... Un vasetto di miele!

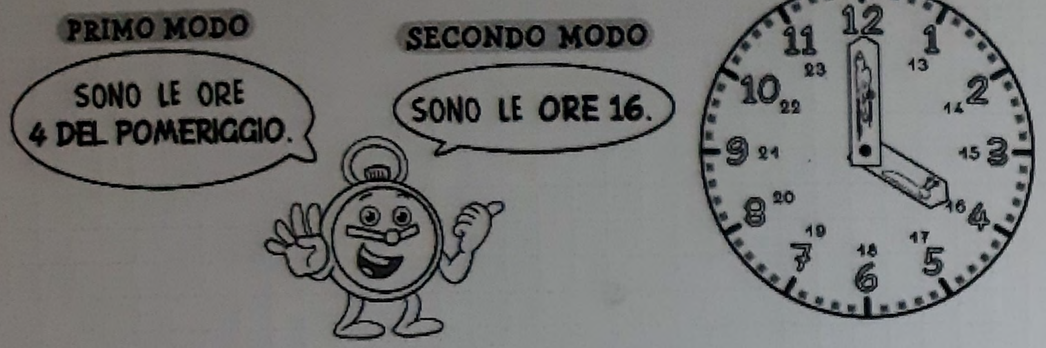
In giardino

Colora l'immagine. Poi descrivi le azioni *contemporanee* rappresentate.

Mentre il papà lava la macchina,
la mamma legge il giornale.
Nello stesso momento, la bambina va in altalena
e il bambino gioca con il
gatto. Il cane, intanto, dorme.

LE ORE DEL POMERIGGIO

Le ore del pomeriggio e della sera, cioè quelle dopo le 12, si possono leggere in due modi.

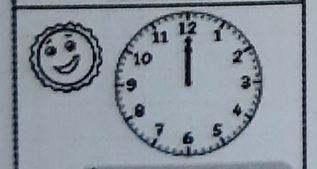


1 Osserva il **doppio cerchio di numeri** sul tuo amico orologio: a quale ora scritta in grande corrisponde ogni ora scritta in piccolo? Leggi e completa la tabella.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

2 Completa gli orologi scrivendo l'ora indicata.

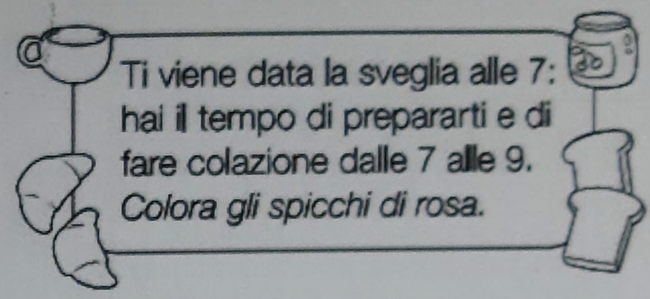
Osserva, leggi e ricorda!

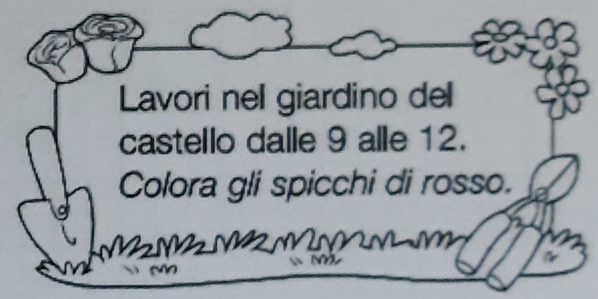


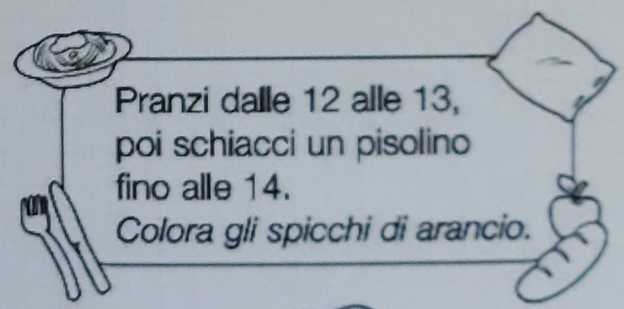
UN GIORNO AL CASTELLO

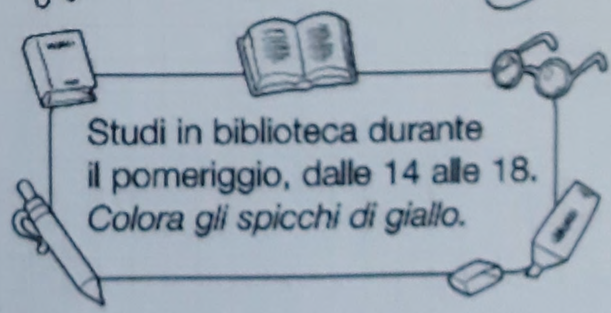
Immagina di trascorrere una giornata al castello, ospite del re del regno "Senza tempo".

1 Leggi e colora gli spicchi sugli orologi tenendo conto delle indicazioni dei cartellini.

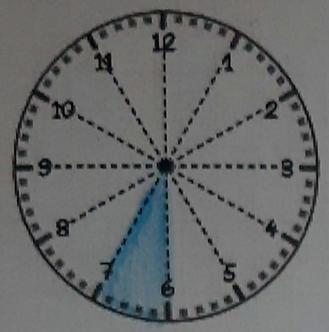




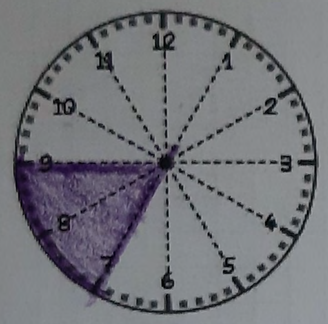




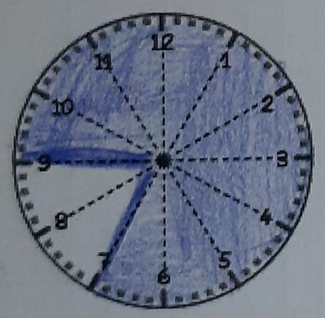
Suoni il pianoforte in sala musica dalle 18 alle 19.
Colora lo spicchio di azzurro.



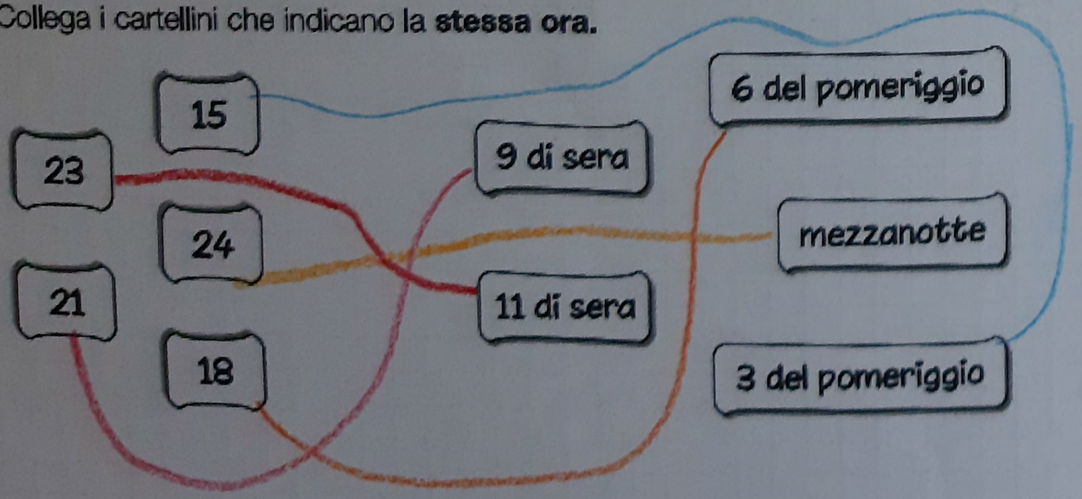
Ceni alle 19 e ti alzi da tavola alle 21 circa.
Colora gli spicchi di viola.



Raggiungi la tua camera e dormi dalle 21 alle 7 della mattina successiva.
Colora gli spicchi di blu.



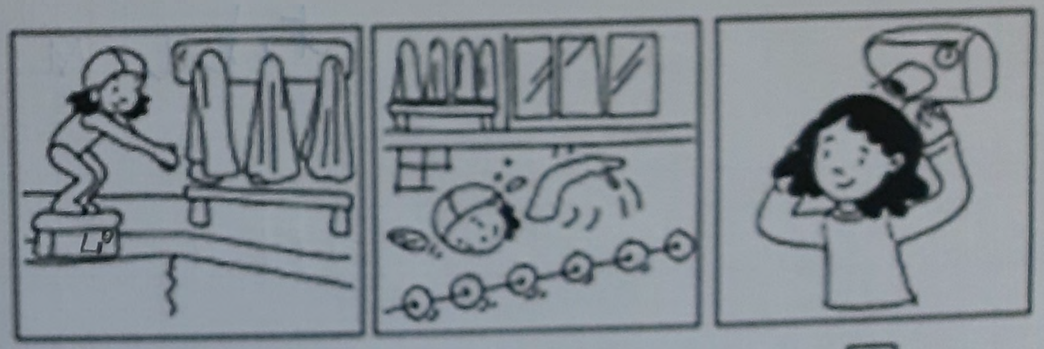
2 Collega i cartellini che indicano la **stessa ora.**



FATTI IN SUCCESSIONE

• Emma va in piscina: metti in ordine le azioni scrivendo i numeri nelle caselle.

4 6 1



2 3 5

• Racconta sul quaderno: attento, ricordati di usare le parole del tempo!

Emma va in piscina

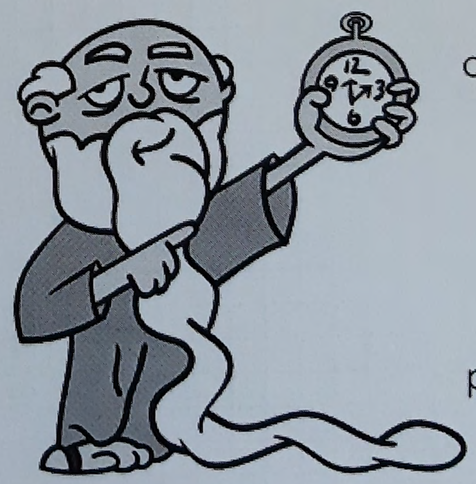
1° Emma arriva in piscina e si mette il costume.
2° Poi si tuffa dal trampolino n° 4
3° Dopo essersi tuffata in acqua, inizia a nuotare.
4° Poi esce dalla piscina e va a cambiarsi.
5° Dopo essersi vestita si asciuga i capelli.
6° Infine, soddisfatta, torna a casa.

Le parole del tempo

• **Leggi la filastrocca e sottolinea tutte le parole del tempo.**

Il Signor Tempo

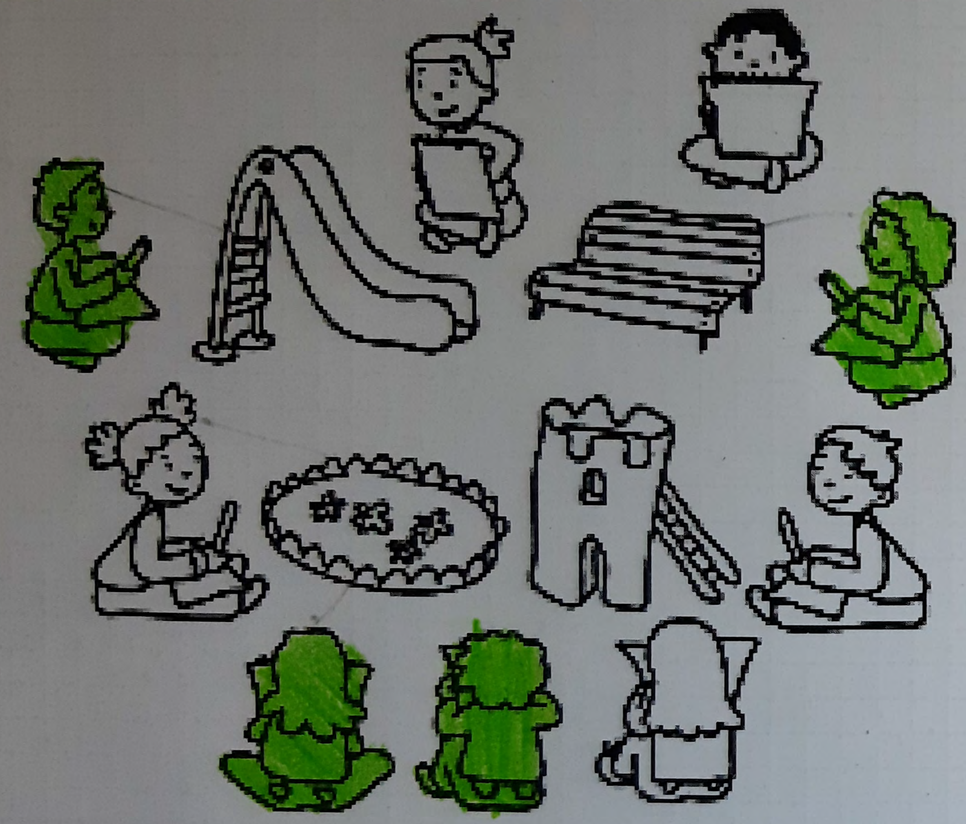
Sono il Signor Tempo,
passo e corro a gran velocità
tanto che
nessuno mai mi vedrà.
Giro la ruota delle stagioni
prendendo i giorni,
i mesi e gli anni,
mentre raccolgo le gioie e gli affanni.
Racconto le storie
di ieri e di oggi
a grandi e piccini
del tempo che fu
e che ormai non c'è più.
Sono il signor Tempo
che ogni cosa ha trasformato
e tutto ha invecchiato.
Sono il signor Tempo
che tutto trasformerà
anche ogni bimbo
che un uomo diventerà.
Sono il signor Tempo,
passo e corro a gran velocità
e nessuno mai mi vedrà
ma il mio peso sentirà.

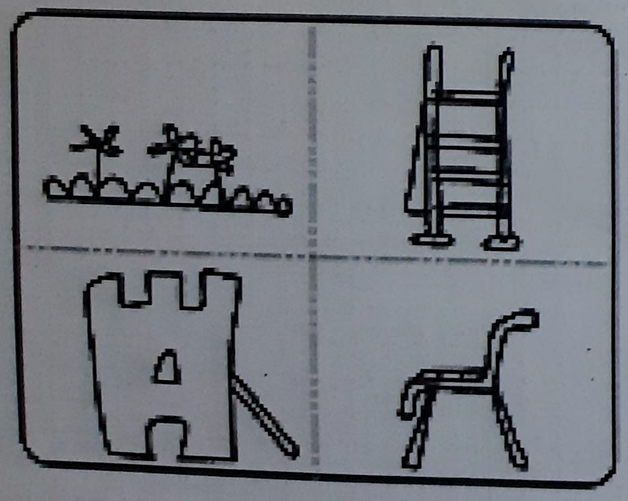


PUNTI DI VISTA

LEZIONE ALL'APERTO

• Osserva l'immagine e i disegni.

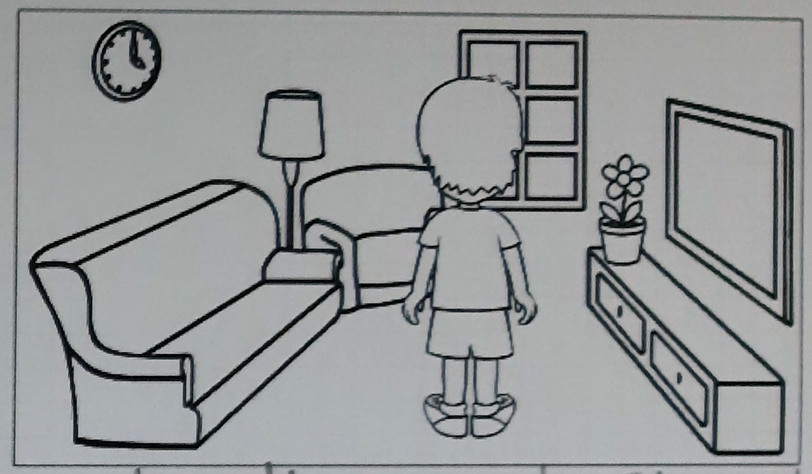




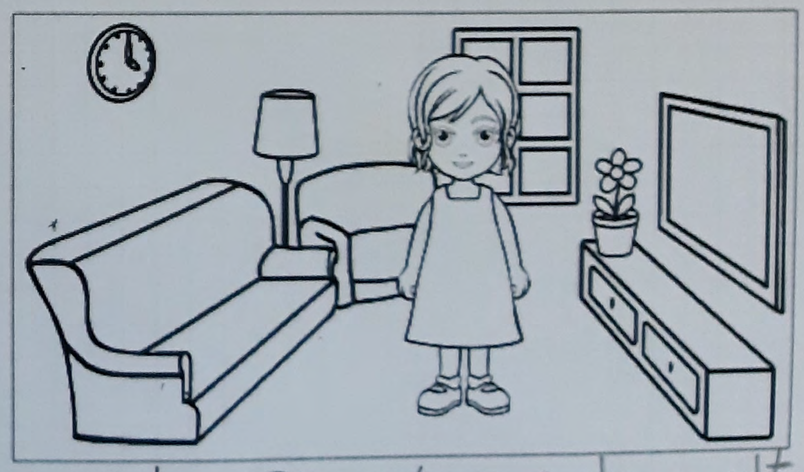
• Colora di verde i bambini che hanno fatto questi disegni.

Punti di vista

• Che cosa vedono Marco e Lucia nella posizione in cui si trovano?

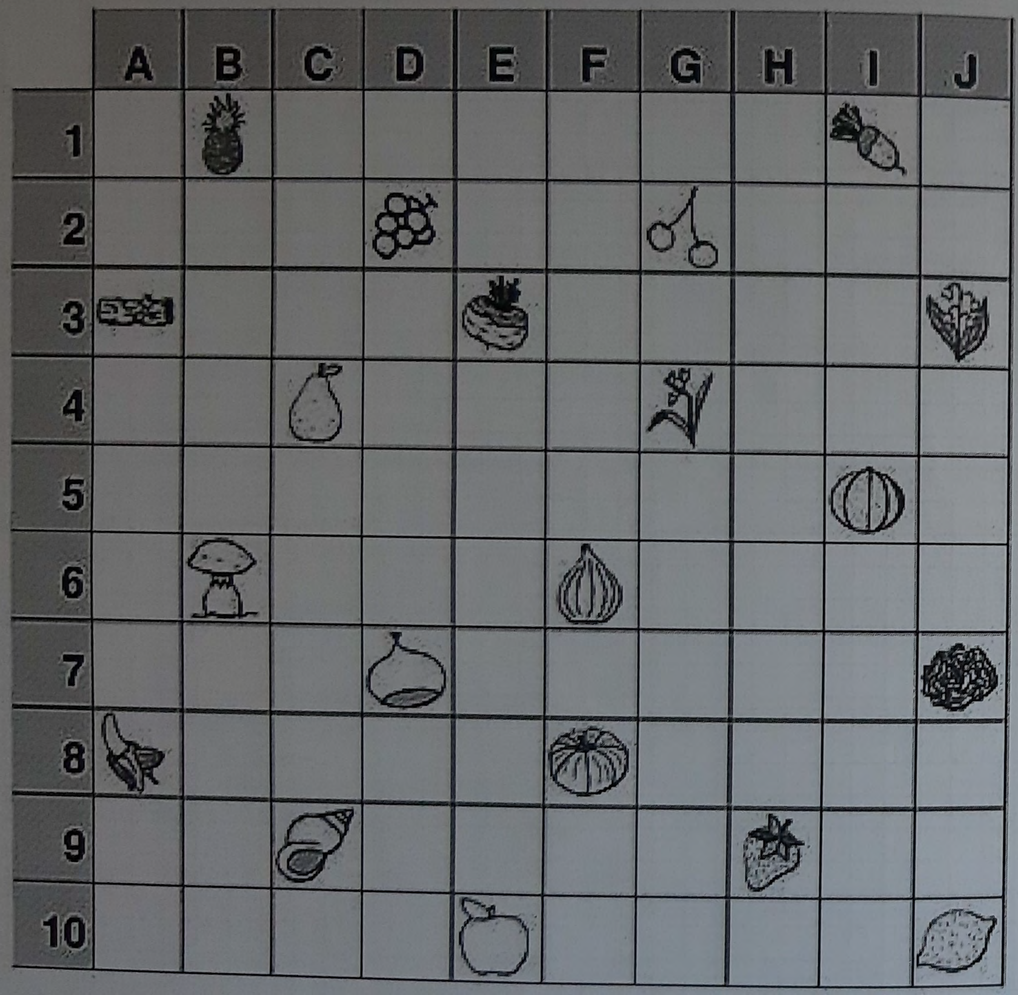


Davanti vede la poltrona e la finestra...
Alla sua destra c'è il comodino e la televisione
Alla sua sinistra c'è il divano



Dietro ci sono la finestra e la poltrona
Alla sua destra c'è il divano
Alla sua sinistra c'è il comodino e la televisione

INDIVIDUA GLI OGGETTI SUL RETICOLO E SCRIVI LE COORDINATE NELLA TABELLA COME NELL'ESEMPIO



D2	J10	E3	G4
E10	F6	J7	A3
B1	C4	F8	C9
A8	I5	G2	J3
B6	D7	I1	H9

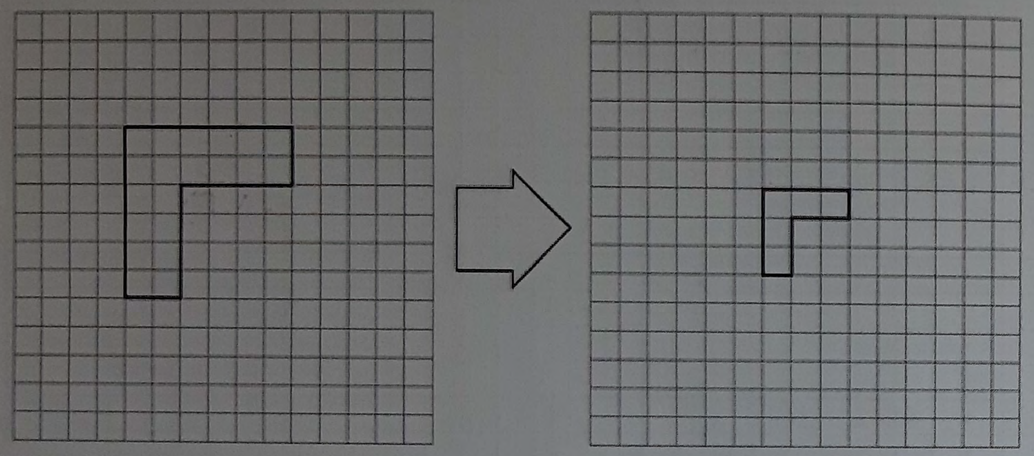
Destra o sinistra?

• Osserva il disegno e completa il testo con "sinistra" o "destra".

Maurizio indossa un cappello ed un impermeabile, nella mano .destra stringe un bastone. Usa la mano .sinistra per salutarci. Qualche giorno fa è scivolato e si è fatto male ad una caviglia, per questo sul piede .sinistro indossa una scarpa gigante mentre sul piede .destro.. una scarpa normale.

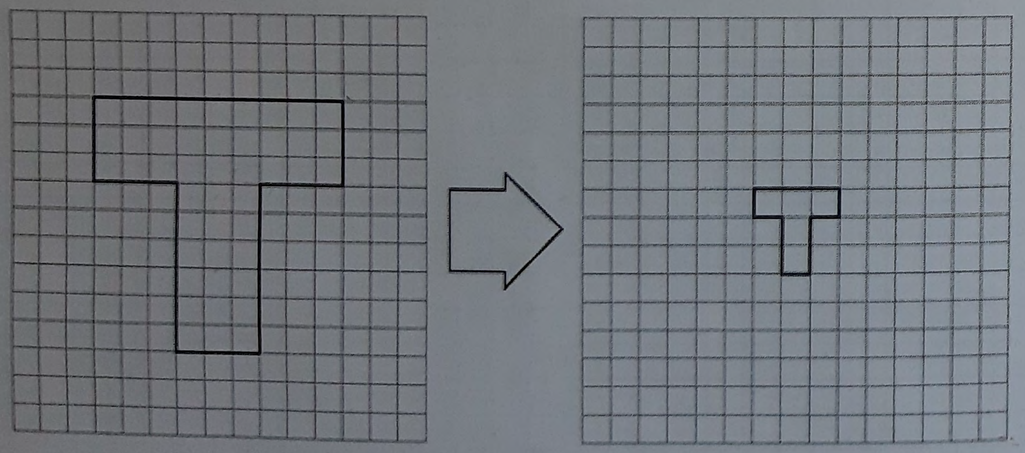
La riduzione in scala

- Gli oggetti nel riquadro di destra sono una rappresentazione ridotta di quelli a sinistra. Conta quanti quadretti misura ciascun disegno e indica la scala di riduzione usata.



Oggetto originale

Scala 1:2 . .

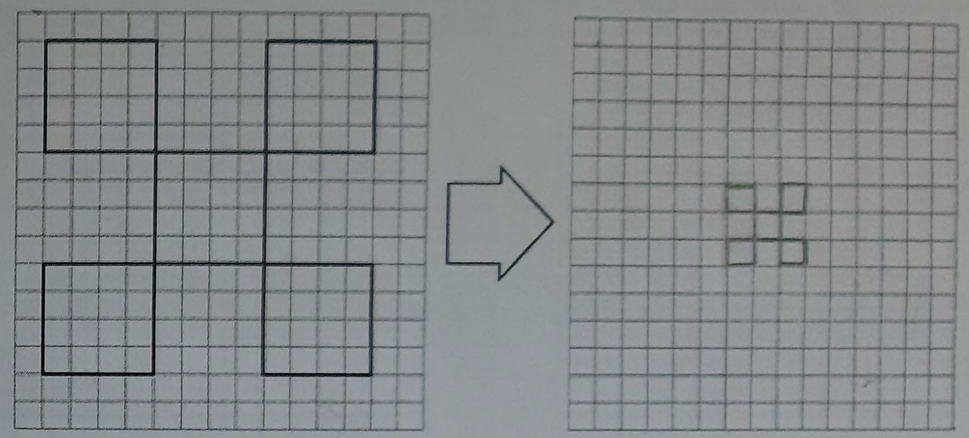


Oggetto originale

Scala 1: .3 . .

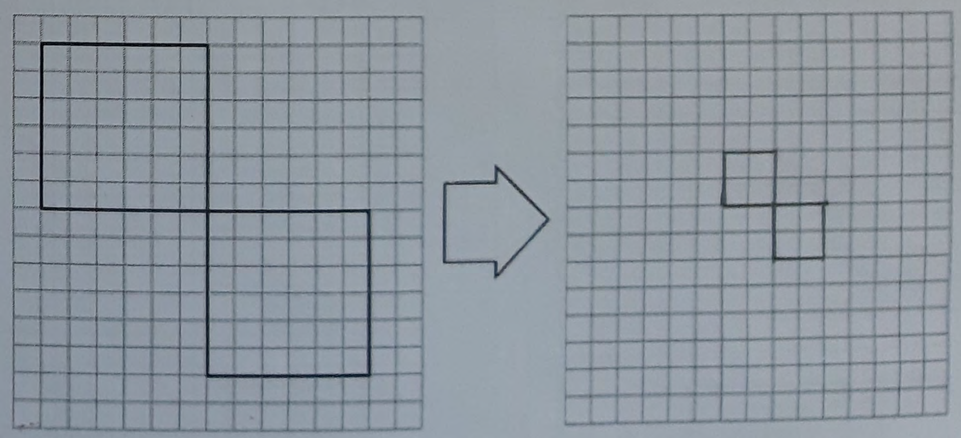
La riduzione in scala

- Osserva gli oggetti nel riquadro di sinistra e riproducili nel riquadro di destra secondo la scala indicata.



Oggetto originale

Scala 1:4



Oggetto originale

Scala 1:3

Elementi fisici o antropici

Paesaggi marini

el. fisici	el. antropici
mare	navi
boschi	case
colline	porto
cielo	barchette
nuvole	gru

Paesaggi montani

el. fisici	el. antropici
bosco	case
cespugli	chiesa
rocce	staccionate
valle	stradina

Paesaggi collinari

el. fisici	el. antropici
colline	campi arati
cielo	case
nuvole	vigne
alberi	strada

Paesaggi urbani

el. fisica	el. antropica
erba	chiesa
alberi	case
cespugli	portico
cielo	parcheggio